

MAR DEL PLATA, 09 NOV 2011

**VISTO** el expediente N° 7-0755/11, de fecha 11 de octubre de 2011, por el cual se tramita la propuesta de dictado de un Seminario de Posgrado, denominado: "Como se representa la información lingüística en el cerebro", a cargo del Doctor Sydney Lamb, y

**CONSIDERANDO:**

Que a fojas 03/05 se glosa la propuesta correspondiente, presentada por la Coordinación del Área de Posgrado de esta Unidad Académica, con el detalle del seminario previsto para las Carreras de Doctorado en Letras y Maestría en Letras Hispánicas que se dictan en esta Facultad.

Que, a fojas 06/07, se da cumplimiento a lo establecido en la Resolución de Rectorado N° 2127/98.

Lo normado en el artículo 107 del Estatuto de nuestra Universidad.

Por ello,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES**

**RESUELVE:**

**(ad-referendum del Consejo Académico)**

**ARTÍCULO 1°.- Aprobar el dictado de un Seminario de Posgrado, titulado: "Como se representa la información lingüística en el cerebro", enmarcado en para las Carreras de Doctorado en Letras y Maestría en Letras Hispánicas que se dictan en esta Facultad, y a cargo del Doctor Sydney LAMB (Pasaporte N° 2199011681), de acuerdo con el detalle obrante en el Anexo que, de tres (03) fojas útiles, forma parte de la presente Ordenanza.**

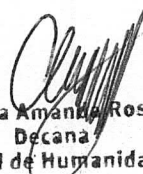
**ARTÍCULO 2°.-** Inscríbese en el Registro de Resoluciones. Elévese copia de la presente a Rectorado. Comuníquese a quienes corresponda. Dése al Boletín Oficial de la Universidad. Cumplido, archívese.

**RESOLUCIÓN DE DECANATO N°**

**1051**



  
Mg. Marta Beatriz Arana  
Secretaría de  
Investigación y Posgrado  
Facultad de Humanidades

  
Mg. Cristina Amalia Rosenthal  
Decana  
Facultad de Humanidades

ANEXO DE LA RESOLUCION DE DECANATO N° **1051**

SEMINARIO DE DOCTORADO INTERNACIONAL

**CÓMO SE REPRESENTA LA INFORMACIÓN LINGÜÍSTICA EN EL CEREBRO**

Responsable: Sydney Lamb (Universidad Rice, Houston, Texas, EE.UU.)

(Profesor asistente local: José María Gil)

- Cantidad de horas: 30 hs 2 UVACs y 1/2 (6 encuentros de 5 horas cada uno).
- Fechas: jueves 3, viernes 4, sábado 5, martes 8, miércoles 9 y jueves 10 de noviembre.
- Horario: 9 a 14

**Contenidos por clase y bibliografía (disponible en pdf)**

**Clase 1: Qué es la neurolingüística**

- (1) Lamb, Sydney y Zhang, Xiuhong (2009) "La representación mental de los compuestos chinos: Evidencia de la afasia".
- (2) Lamb, Sydney M. (2006) "Being Realistic, Being Scientific", in S. J. Hwang, W. J. Sullivan and A. R. Lommel (eds.) *LACUS Forum 32: Networks*, Houston, pp. 201-209.
- (3) Sydney Lamb (2004) "Dimensions of the Territory of Neurolinguistics", en *Language and Reality*, London & New York, Continuum, 16, pp. 318-323.
- (4) Gil, José María (2011) "Relevance Theory and unintended transmission of information", *Intercultural Pragmatics*, Número 1, pp. 1-40.
- (5) Marcello Cherchi (2000) "Investigation of the Brain under Non-pathological Conditions", Section 3 of *Challenges in the Investigation of Cerebral Function: Neuroanatomical Substrates of Language Processing*. LINCOM Europa, 2000 (19-28).

- (6) González, J.; A. Barros-Loscertales; F. Pulvermüller; V. Meseguer; A. Sanjuán; V. Belloch & C. Ávila (2006) "Reading *cinnamon* activates olfactory brain regions". *NeuroImage*, 32, pp. 906-912.

**Clase 2: Plausibilidad neurológica de la teoría de redes relacionales**

- (7) Lamb's Reply to Teeter", *American Anthropologist*, Vol. 70, No 2. Abril de 1968.
- (8) Lamb, Sydney M. (2005) "Language and Brain: When experiments are unfeasible, you have to think harder", *Linguistics and the Human Sciences*, 1, pp. 151-178.
- (9) Sydney Lamb (2004): "On the Perception of Speech", capítulo 18 de *Language and Reality*.
- (10) Mountcastle, Vernon (1998) "The Columnar Organization of the Neocortex", in *Perceptual Neuroscience: The Cerebral Cortex*, Cambridge (USA), Harvard University Press, pp. 165-203.

**Clase 3: Estudio de la evidencia lingüística como base para el estudio del sistema lingüístico del cerebro.**

- (11) Lamb, Sydney (1999) "La ventana de la mente", capítulo 1 de *Pathways of the Brain. The neurocognitive basis of language*, Ámsterdam y Philadelphia, John Benjamins.
- (12) Lamb, Sydney (1999) "Evidencia de los dos primeros tipos", capítulo 2 de *Pathways...*
- (13) Lamb, Sydney (1999) "La estratificación del lenguaje", capítulo 3 de *Pathways...*
- (14) Lamb, Sydney (1999) "Una red de relaciones", capítulo 4 de *Pathways...*
- (15) Lamb, Sydney (1999) "Componentes de las redes relacionales", capítulo 5 de *Pathways...*

**Clase 4: Sobre el estudio de la evidencia lingüística como base necesaria para el estudio del sistema lingüístico del cerebro, continuación.**

- (16) Lamb, Sydney (1999) "Sintaxis", capítulo 6 de *Pathways...*
- (17) Lamb, Sydney (1999) "Construcción de modelos", capítulo 7 de *Pathways...*

- (18) Lamb, Sydney (1999) "Subsistemas en interacción", capítulo 8 de *Pathways...*
- (19) Lamb, Sydney (1999) "Significado", capítulo 9 de *Pathways...*
- (20) Lamb, Sydney (1999) "Construyendo conexiones", capítulo 10 de *Pathways...*
- (21) Lamb, Sydney (1999) "Recorriendo los senderos", capítulo 11 de *Pathways....*
- (22) Lamb, Sydney (1999) "La red en cambio constante", capítulo 12 de *Pathways...*
- (23) Lamb, Sydney (1999) "Fuentes de patrones lingüísticos", capítulo 13 de *Pathways....*
- (24) Lamb, Sydney (1999) "Manejo de secuencias", capítulo 14 de *Pathways...*

**Clase 5: El lenguaje como un sistema biológico real.**

- (25) Lamb, Sydney (1999) "Ilusiones lingüísticas", capítulo 15 de *Pathways....*
- (26) Lamb, Sydney (1999) "Presentación del cerebro", capítulo 16 de *Pathways...*
- (27) J. L. Cummings & C. E. Coffey: "Neurobiological basis of behavior", in *Textbook of Geriatric Neuropsychiatry*, Washington D.C., American Psychiatric Press, pp. 72-93.

**Clase 6: Una neuroanatomía del lenguaje.**

- (28) Lamb, Sydney (1999) "Neuronas y nexiones", capítulo 17 de *Pathways....*
- (29) Lamb, Sydney (1999) "La anatomía del lenguaje", capítulo 18 de *Pathways...*

**Evaluación final:** Trabajo individual a presentar antes del 31 de diciembre de 2011. Se irán dando las pautas pertinentes durante el curso. La corrección se dará antes del 31 de marzo de 2012.